



MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, R. Juknevičiaus g. 32, 68208 Marijampolė
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300594972.
Gimnazijos duomenys: mob. 8 652 89364, el.p. rastine@sudiva.marijampole.lm.lt
AS LT227044060005690595, AB SEB bankas

Marijampolės savivaldybės tarybai

2019-ŪJŲ METŲ MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

2020-02- Nr.

I. Svarbiausi 2019-ųjų metų įvykiai, problemos ir iššūkiai.

1. 2019 metai Sūduvos gimnazijos bendruomenei buvo iššūkių ir pokyčių metai:

1.1. Keitėsi, mažėjo **administracijos komanda**, išdidėjo pareiginės funkcijos, jas teko keletą kartų persiskirstyti, trūko darbo patirties, nes iš darbo išėjo ilgametis vadovas, liko tik du pavaduotojai ugdymui, septynis mėnesius pavaduotoja ugdymui greta savo pareiginių funkcijų laikinai atliko direktoriaus funkcijas. Tik besibaigiant kalendoriniams metams, 2019 m. lapkričio 4d., Marijampolės savivaldybės taryba patvirtino naują gimnazijos vadovą – buvusią direktoriaus pavaduotoją ugdymui Audronę Vaičiulienę. Administracijos komanda dar kartą mažėjo, traukėsi, tad jau 2019 m. spalio mėnesį buvo parengtas „Marijampolės Sūduvos gimnazijos konkurso direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašas“ ir organizuotas konkursas. Iš dviejų pretendentų konkursą laimėjo gimnazijos mokytojas Darius Kazlauskas, pradėjęs eiti direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigas 2019 m. lapkričio 4d.

1.2. Nacionaliniu lygmeniu buvo tobulintas mokytojų **etatinio darbo apmokėjimo modelis**, kuris tapo dar vienu iššūkiu gimnazijos bendruomenei. Buvo sutelkta darbo grupė, kuri parengė Marijampolės Sūduvos gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-92. Gimnazijoje sėkmingai buvo susitarta dėl darbo laiko grafiko (pamokų tvarkaraštis), dėl konkrečių funkcijų, kurias mokytojai atlieka nuotoliniu būdu, dėl veiklų gimnazijos bendruomenei fiksavimo ir atsiskaitymo. Operatyviai buvo redaguojami šie lokalūs dokumentai: mokytojų pareigybių aprašai, parengti darbo sutarčių priedai, tarifikacija.

1.3. Dar vienas iššūkis bendruomenei - **DVS KONTORA**, mat nuo 2019 m. 100 proc. visi gimnazijos darbuotojai naudojami DVS KONTORA, teikia tik elektroninius prašymus, sutikimus ir kitus vidaus susirašinėjimo dokumentus, pasirašytus nekvalifikuotu sisteminiu parašu. Visi siunčiamieji dokumentai rengiami elektroniniai ir pasirašomi kvalifikuotu elektroniniu parašu (nebent gavėjui reikalingas popierinis egzempliorius) bei nekvalifikuotu elektroniniu parašu (Marijampolės savivaldybės administracijai skirti dokumentai).

II. Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai.

1. Strateginis gimnazijos tikslas – kurti sėkmės mokyklą kiekvienam vaikui. Siekiant šio tikslo, parengta ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa, kuria siekiama stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į laisvojo mokymo ir produktyvaus mokymosi paradigmą.

2. 2019 m. buvo išskirti šie gimnazijos veiklos prioritetai ir kryptys:

2.1. Vaiko individualių galių pažinimas, personalizuotas mokymas.

2.2. Mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui.

2.3. Mokinio individualios pažangos fiksavimas, stebėjimas, analizė.

- 2.4. Saugi socialinė emocinė aplinka.
- 2.5. Aktyvus pilietiškumas.
- 2.6. Dialogo kultūros kūrimas gimnazijoje.
- 2.7. Gerosios patirties sklaida.

3. Atsižvelgiant į šiuos prioritetus buvo suformuluoti 2019 metų metinio veiklos plano uždaviniai:

3.1. Tobulinant ir taikant visuminės pažangos stebėsenos strategijas, teikiant mokiniui savalaikę pagalbą, siekti mokinių asmeninės pažangos, suasmeninto mokymo(si). Svarbiausios veiklos įgyvendinant šį uždavinį buvo pamokos kokybė, motyvuojantis vaiką vertinimas, ir mokymosi pagalbos teikimas kiekvieno mokinio sėkmingam ugdymui(si).

3.2. Kurti saugios bendruomenės modelį, skatinant aktyvų pilietiškumą, bendradarbiavimą ir užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką. Svarbiausios veiklos įgyvendinant šį uždavinį buvo pozityvios mokymosi aplinkos kūrimas, socialinių įgūdžių ugdymas (savimonė, savitvarda, socialinis, pilietinis sąmoningumas, bendravimas, bendradarbiavimas, atsakomybė, sprendimų priėmimas, susitarimų laikymasis ir pan.).

III. Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai ir rodikliai. Lyginamoji analizė.

1. Metinis gimnazijos pažangumas stabiliai geras – 98 proc. (2018 m. buvo taip pat 98 proc.).

2. Gerėjo itin gabių mokinių ugdymo rezultatai: jei 2018 m. gimnazijoje nebuvo nė vieno dešimtukininko, tai 2019 m. I E klasės mokinė Roberta Rudminaitė yra absoliuti dešimtukininkė. 2019 m. išaugo abiturientų, metiniame pusmetyje turėjusių 9-10, skaičius: 2018 m. buvo trys abiturientai (Domas Sakalauskas, Greta Sakalauskaitė, Rimvydė Šumskytė), o 2019 m. septyni (Deimantė Plėdytė, Deividas Šliokaitis, Rasa Bielytė, Greta Grabauskaitė, Roberta Nevieraitė, Marija Račiūnaitė, Danielė Vaškelytė).

3. Dėl šių abiturientų - pirmūnų pasiekimų pagerėjo VBE rezultatai: pasiekusių aukščiausią pasiekimų lygį (surinkusių 86-100 balų) procentas pasiekė 12,3 proc. (2018 m. buvo 10,2 proc.). Gauta vienuolika 100-tukų iš valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų ir rusų kalbų).

4. Gerėjo olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai: 82 (11%) įvairių polinkių ir gebėjimų mokiniai 2019 m. varžėsi įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, iškovodami aštuonias I vietas savivaldybėje (2018 m. buvo 6), penkias prizines vietas Lietuvoje (technologijų olimpiada, tarptautinė anglų kalbos olimpiada KINGS, respublikinis projektas „Tavo žvilgsnis“ (vokiečių kalba), „Junior SO“ verslo konkursas, „Euroskola“ konkursas).

5. 2019 m. lyginant su 2018 m. 3 % išaugo abiturientų, pasirinkusių universitetines studijų kryptis, skaičius (34 %, o buvo 31%), į kolegijas mokytiis stojo 23 % (2018 m. buvo 17 %).

6. Perkeltų su nepatenkinamais įvertinimais mokinių skaičius - 4 (planuota ne daugiau kaip 5).

7. Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius - 2 (planuota ne daugiau kaip 3; 2018 m. buvo 3).

IV. Dėmesys mokytojų profesionalumo ir meistriškumo plėtojimui.

1. Stiprinome dalykines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas:

1.1. 2019 m. tobulinta šiuolaikinės pamokos vadyba: mokytojų metodinėse grupėse buvo išdiskutuotos ir parengtos „Pamokos vadybos Sūduvos gimnazijoje rekomendacijos“, reglamentuojančios pamokos vadybą, susitarimų būdu priimta nauja pamokos stebėjimo protokolo forma. 2019 m. gruodį visi mokytojai dalyvavo Dr. Eglės Pranckūnienės seminare „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“. Seminare mokytojai susipažino/ analizavo dirbdami grupėse šiuos pedagogikos modelius: strateginis požiūris į mokytojų profesinį augimą, vadovo ir mokytojų vaidmenys; mokytojų profesinio augimo modeliai;

mokytojų kolegialus bendradarbiavimas: evoliucija, tyrimų duomenys, būtinybės argumentai; mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką: pamokos studija ir kitos formos.

1.2. 2019 m. vasarį visi mokytojai dalyvavo patirtiniuose dviejų dienų mokymuose „Super mokytojas“ (lektorius Mindaugas Vidugiris), kuriuose ieškojo atsakymų į klausimus: kaip atpažinti savo komforto bei diskomforto ribas; kaip išvengti sunkių, nesaugių situacijų ir kaip jas valdyti; kaip tobulinti bendravimo įgūdžius, vadovavimo kompetencijas bei psichologinį atsparumą?

2. Daug investuota į bendruomenės kultūros puoselėjimą, kuriant saugios gimnazijos modelį, skatinant aktyvų pilietiškumą ir užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką:

2.1. Gimnazijoje atlikti naujai atvykusių mokinių ir jų tėvų tyrimai rodo, kad sėkmingai įgyvendintos visos adaptacinio periodo veiklos ir 99 proc. vaikų jaučiasi intelektualiai ir emociškai saugūs, 98 proc. klasėje turi draugų, pasitiki auklėtoja, 95 proc. mokinių gimnazijoje patenkina saviraiškos poreikius; 96 proc. tėvų patenkinti gimnazijos vykdoma veikla ir mokinių bei mokytojų bendravimu bei bendradarbiavimu.

2.2. 2019 m. rugsėjį I klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje-diskusijoje „Įtampa ir sprendimai, padedantys augti. Savęs žalojančio elgesio prevencija“ (Lektorius- psichologas E. Karmaza).

2.3. Vasario mėnesį vyko VšĮ „Sveikatingumo idėjos“ projekto „Jaunimo ir vietos bendruomenių dalyvavimo viešojo valdymo procesuose Marijampolės, Vilkaviškio rajono ir Kalvarijos savivaldybėse skatinimas“ veiklų įgyvendinimas Sūduvos gimnazijoje. Buvo organizuota informaciniai interaktyvūs susitikimai su moksleiviais „Pilietiškumas ir jaunimo dalyvavimas viešajame valdyme“.

3. Ugdytos mokinių bendrosios (komunikavimo, pažinimo, kūrybingumo, pilietinė ir kt.) ir esminės dalykinės kompetencijos:

3.1. Gimnazijoje vyko daugybė edukacinių renginių, kuriuos vedė žinomi lektoriai, garsūs žmonės, gimnazijos absolventai, pvz.: Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ renginiai, paskaitos-diskusijos „Asmens duomenų apsauga. Saugus internetas ir teisinė atsakomybė“; daugiau nei 90 proc. gimnazistų dalyvavo integruotuose renginiuose su kitomis ugdymo įstaigomis (tęstinis projektas su Lentvario M. Šimelionio gimnazija „Raštingiausio moksleivio rinkimas“ ir edukacinės veiklos) arba integruotose pamokose gimnazijoje; skatinta mokinių savanorystė, parengtas „Savanorystės meniu“ įgyvendinant projekto "Lyderių laikas 3" Marijampolės savivaldybės pokyčio projekto kūrybinės komandos narių idėjas gimnazijoje; verslumo skatinimas „MMB nauda gyvenime“ (II kl. mokinių susitikimas su N. Akromu); regioninis konkursas „Pitch idėjų diena“.

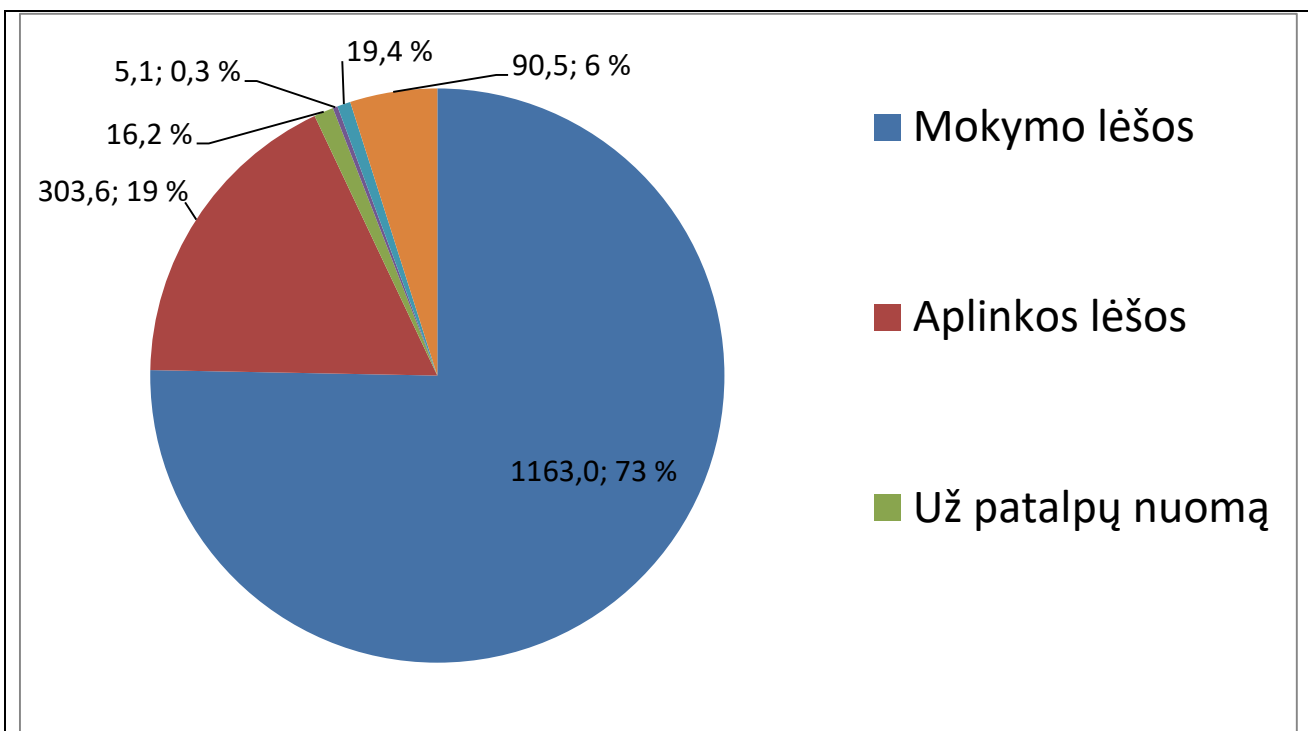
3.2. Izraelio valstybės ambasados kvietimu vasario 11-17 dienomis Marijampolės savivaldybės moksleivių komanda vyko į kultūrinę-pažintinę kelionę į Izraelį. Moksleivių komandoje dalyvavo dvi mokinės - Adriana Giliūtė ir Paulina Čingaitė - iš Sūduvos gimnazijos.

3.3. Balandžio mėnesį Sūduvos gimnazijos mokinių, nugalėjusių „Euroscola“ konkursą, komanda dalyvavo debatuose *Euroscola* dienoje Europos Parlamento būstinėje Strasbūre (vadovė - istorijos mokytoja V. Pituškienė).

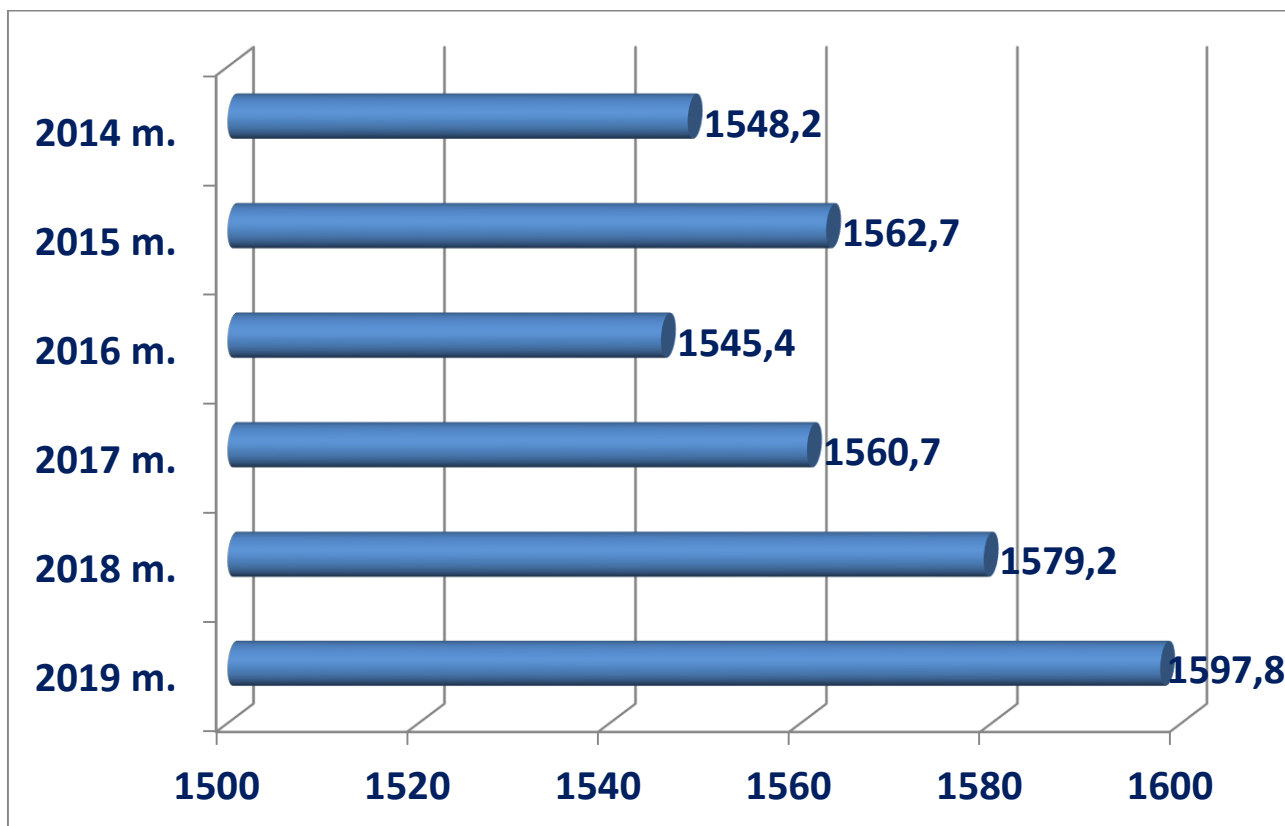
4. 2019 m. buvo produktyvūs dirbant su tarptautiniais projektais: laimėtas konkursas Erasmus+ KA2 priemonės projektui „Mokinių veiklumas Europos mokyklose: kiek demokratiškos mūsų mokyklos mokiniams Europoje?“ 2019-2021 m. gimnazijai skirta 32514,00 EUR dotacija. Projekto šalys – partnerės: Vokietija, šiaurės Makedonija, Turkija, Rumunija, Lietuva.

V. Gimnazijos materialinės bazės pokyčiai per 2019 m.:

1. Iš viso gauta lėšų 2019 m. (1597,8 tūkst. EUR).



2. Finansavimo dinamika 2014-2019 m. (tūkst. EUR).



3. Siekiant užtikrinti modernią ugdymosi aplinką vaikui, 2019 m. gimnazijoje įsigyta trumpalaikio ir ilgalaikio turto už 28 tūkst. 612 EUR.:

3.1. 3 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, multimedijos, 5 magnetinės lentos, demonstracinis stalas (biologijos kabinetui) (11,1 tūkst. EUR.).

- 3.2. Mokyklinės kėdės (4,6 tūkst. EUR.).
- 3.3. Staklės, buitiniai įrenginiai technologijų kab. (juostinės pjovimo staklės, kampinis šlifuoכלis, viryklė, skalbimo mašina, mikrobangų krosnelė) (1,5 tūkst. EUR.).
- 3.4. Baldai sporto salei, minkšti baldai, suoliukai (6,8 tūkst. EUR.).
- 3.5. Buitiniai įrenginiai, indai, lentynos valgyklai (2,0 tūkst. EUR.).
- 3.6. SSD diskai (109 vnt.) (7418 EUR.).
- 3.7. Sėdmaišiai (342 EUR.).
- 3.8. Kolonėlės (265 EUR.).
- 3.9. Kondicionieriaus remontas (800 EUR.).
- 3.10. Žaliuzės (420 EUR.).
- 3.11. Kėdės IT kabinetams (30 vnt.) (1800 EUR.).
- 3.12 Ir kita (Raspberry lietimui jautrūs ekranai, 20 krepšinio kamuolių; atnaujinti vadovėliai už 2928 EUR).

VI. Planuojami veiklos pokyčiai ir rizikos.

1. Atnaujinti, parengti arba redaguoti lokalius gimnazijos dokumentus (darbo tvarkos taisyklės, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, gimnazijos apskaitos politika, viešųjų pirkimų organizavimo sistema).
2. Plėtoti saugios aplinkos modelį gimnazijoje išplečiant prevencines programas („Raktai į sėkmę“ – papildomai įtraukti iki 30 mokytojų, dalyvauti DofE tarptautinių apdovanojimų programos veiklose).
3. Pagerinti mokytojų darbo sąlygas ir įkurti poilsio, „tyliąją“ zoną mokiniams.
4. Intensyvinti ugdymosi procesą, išplėstą už gimnazijos ribų.
5. Įgyvendinti Erasmus+ KA2 priemonės projekte „Mokinių veiklumas Europos mokyklose: kiek demokratiškos mūsų mokyklos mokiniams Europoje?“
6. Plėsti savanorystės modelio veiklas gimnazijoje.